

МЧС РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

**Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине
в адъюнктуру (аспирантуру)
по направлению подготовки
10.07.01 (10.06.01) – Информационная безопасность
направленность (профиль)
«Методы и системы защиты информации, информационная безопасность»
(очная и заочная формы обучения)**

Содержание:

1. Цель и основные задачи экзамена	3
2. Основные требования к ответам экзаменуемых	3
3. Критерии оценки знаний, умений, навыков	4
4. Перечень вопросов к экзамену.....	8
5. Рекомендуемая литература:.....	11

1. Цель и основные задачи экзамена

Экзамен, как форма вступительных испытаний, предназначен для выявления и отбора наиболее подготовленных кандидатов на обучение в адъюнктуре (аспирантуре) по очной и заочной форме обучения по направлению 10.07.01 (10.06.01) – «Информационная безопасность», направленность «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность».

Цель вступительных испытаний – определить готовность и возможность лица, поступающего в адъюнктуру (аспирантуру) освоить выбранную программу адъюнктуры (аспирантуры), определить у поступающих базовый уровень подготовки в предметной области.

Основные задачи вступительных испытаний:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонность к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в адъюнктуру (аспирантуру);
- определить область научных интересов;
- определить уровень научной эрудиции претендента.

2. Основные требования к ответам экзаменуемых

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание теоретических основ дисциплин направления;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;
- владение культурой мышления, способностью в письменной и устной форме правильно формулировать результаты мыслительной деятельности;
- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

3. Критерии оценки знаний, умений, навыков

Экзамены как форма вступительных испытаний предназначена для выявления и отбора наиболее подготовленных кандидатов на обучение в адъюнктуре (аспирантуре) по очной и заочной форме обучения по направлению 10.07.01 (10.06.01) – «Информационная безопасность», направленность «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность».

Вопросы к экзамену распределены по билетам. Билет состоит из трех вопросов.

Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки *«отлично»*, либо *«хорошо»*, либо *«удовлетворительно»*, либо *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по каждому из вопросов билета;

- самостоятельной подготовки к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения надлежащей аргументации, наличия логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- лаконичного и правильного ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«хорошо»* при приеме экзамена выставляется в случае:

– недостаточной полноты изложения материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения материала по как минимум одному вопросу билета;

– допущения незначительных ошибок и неточностей при изложении материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

– самостоятельной подготовки к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

– нарушения логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

– приведения слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам билета;

– допущения незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки *«хорошо»*.

Оценка *«удовлетворительно»* при приеме экзамена выставляется в случае:

– невозможности изложения учебного материала по одному, любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения материала по как минимум одному из вопросов билета;

– допущения существенных ошибок при изложении материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

– самостоятельной подготовки к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

– существенного нарушения или отсутствия логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

– отсутствия аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам билета;

– невозможности дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки *«удовлетворительно»*.

Оценка *«неудовлетворительно»* при приеме экзамена выставляется в случае:

– отказа от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

– невозможности изложения учебного материала по двум или всем вопросам билета;

– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

– скрытного или явного использования при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

– невозможности дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки *«неудовлетворительно»*.

Кандидат на поступление имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы в случае:

– необходимости конкретизации и изложенной информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

– необходимости проверки знаний по основным темам и проблемам при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Во время проведения вступительных испытаний участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4. Перечень вопросов к экзамену

- 1) Общие положения по безопасности информационных систем.
- 2) Законодательная и нормативная база информационной безопасности.
- 3) Организационные мероприятия по защите информации.
- 4) Руководящие документы в области защиты информации.
- 5) Административные меры по защите информации в организациях.
- 6) Категорирование и аттестация объектов информационных систем.
- 7) Уязвимости информационных систем.
- 8) Классификация и модели компьютерных атак.
- 9) Этапы компьютерных атак.
- 10) Неформальная модель нарушителя компьютерной безопасности.
- 11) Основные понятия и определения в области безопасности информации.
- 12) Уголовная ответственность за компьютерные преступления
- 13) Защита элементов информационных систем патентами.
- 14) Компьютерные программы и базы данных как объекты защиты авторского права.
- 15) Сущность и история развития криптографии. Классификация методов шифрования. Стойкость шифров. Понятие о хэш-функции.
- 16) Общие схемы блочного и поточного шифрования.
- 17) Стандарты симметричного шифрования.
- 18) Основы криптоанализа.
- 19) Работа с программами криптографического закрытия информации.
- 20) Сущность и задачи асимметричного шифрования.
- 21) Алгоритмы асимметричного шифрования.
- 22) Основы электронной цифровой подписи.
- 23) Освоение программных средств электронной цифровой подписи.
- 24) Реализация криптографических методов защиты информации.
- 25) Управление ключами.
- 26) Шифрование потоков данных и сообщений большого объема.

- 27) Использование «блуждающих ключей».
- 28) Шифрование, помехоустойчивое кодирование и сжатие информации.
- 29) Защита информации средствами операционных систем.
- 30) Аппаратные средства защиты информации в персональном компьютере.
- 31) Программная защита информации в персональном компьютере.
- 32) Основы компьютерной стеганографии.
- 33) Понятие о квантовой криптографии.
- 34) Защита информации от копирования и несанкционированного использования.
- 35) Методы и средства построения отказоустойчивых компьютерных систем. RAID-технологии.
- 36) Организация резервного копирования информации.
- 37) Источники утечки информации по каналам ПЭМИН.
- 38) Средства и методы защиты информации от утечки по каналам ПЭМИН.
- 39) Обнаружение атак на локальные сети.
- 40) Экранирование локальных сетей.
- 41) Контроль доступа к информации в локальных сетях.
- 42) Организация виртуальных сетей (технология VPN).
- 43) Способы создания демилитаризованной зоны.
- 44) Технология туннелирования.
- 45) Методы и средства построения виртуальных сетей.
- 46) Обеспечение безопасности почтовой переписки.
- 47) Защита публикуемой в сети Internet информации.
- 48) Защита от вредоносных программ.
- 49) Специфика защиты информации в базах данных.
- 50) Задачи протоколов сетевой безопасности.
- 51) Анализ основных протоколов сетевой безопасности.
- 52) Сущность и задачи технологии виртуальных локальных сетей

(VLAN).

- 53) Средства построения VLAN.
- 54) Экранирование локальных сетей.
- 55) Способы создания демилитаризованной зоны.
- 56) Методы и средства построения виртуальных сетей.
- 57) Математическая модель базы данных с адаптивной структурой.
- 58) Характеристика типовой СУБД для построения локальных баз данных.
- 59) Основы исчисления предикатов.
- 60) Общая схема проектирования базы данных.
- 61) Языки запросов.
- 62) Многомерно-реляционная модель.

5. Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; ред. С. А. Клейменов. - 3-е изд., стер. - М. : АCADEMIA, 2008. - 336 с. : рис., схемы. - (Высшее профессиональное образование).
2. Безопасность информационных систем и защита информации в МЧС России: учебное пособие: [гриф МЧС] / Ю.И. Синещук [и др.]; ред. В.С. Артамонов; С.-Петерб. гос. ун-т гос. противопож. службы МЧС России. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2012. – 300 с.
3. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах: учебное пособие для вузов / П. Б. Хорев. - 3-е изд., стер. - М.: "Академия", 2007. - 256 с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование).
4. Введение в защиту информации в автоматизированных системах: учебное пособие для вузов / А. А. Малюк, С. В. Пазизин, Н. С. Погожин. - 2-е изд. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 147 с., ил.

Дополнительная:

1. Чмора А.Л. Современная прикладная криптография.- М.: Гелиос АРВ, 2001.
2. Федеральный Закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О Государственной тайне».
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
5. Федеральный Закон от 07 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».
6. ГОСТ Р 50922-2006 «Защита информации. Основные термины и определения».
7. ГОСТ Р 50739-95 «Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Основные технические требования».

Рассмотрена на заседании кафедры прикладной математики и информационных технологий протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедры прикладной математики и информационных технологий

А.В. Матвеев